

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧

اسم الجامعة : البصرة

اسم الكلية: القانون

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : قسم واحد

تاريخ ملء الملف

أ. د. عقيل فاضل الدهان

معاون العميد للشؤون العلمية

التاريخ ٢٠١٦/١٤/٢٦

أ. م. حسام أحمد هاشم

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ ٢٠١٦/١٤/٢٦

أ. م. محمد علي عبد الرضا عفلوك

عميد الكلية

التاريخ ٢٠١٦/١٤/٢٦

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. م. حسام أحمد هاشم

التاريخ ٢٠١٦/١٤/٢٦
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية القانون
٢ . القسم الجامعي / المركز	القانون
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	القانون
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
٥ . النظام الدراسي	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد برامجي في تخصص القانون
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	<p>المؤثرات الساندة ::</p> <ul style="list-style-type: none"> - امتلاك الكلية القاب علمية متعددة توفر الخبرة للكلية . - توافر الدعم المؤسسي والمتمثل بدعم الوزارة ورئاسة الجامعة ومجلس الكلية . - توافر الكلية على وحدة العيادة القانونية التي توفر تدريباً علمياً للطلبة . - المؤثرات المهتدة :: - معوقات مادية تتمثل بـ(تأخر إعداد الموازنة ، عدم امتلاك البنى التحتية) . - معوقات بشرية المتمثلة بـ(قلة عدد الدرجات الوظيفية – ندرة بعض التخصصات) . - القبول المركزي للطلبة بدون ثوابت محددة توازن بين معدلات الطلبة واعدادهم.
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

الرؤية Vision

رؤيتنا.. الارتقاء بالكلية الى مصاف الكليات المتميزة وان تكون ذات صدى واسع وطنيا واقليميا وعالميا من خلال تطبيق معايير الجودة والحصول على الاعتماد الأكاديمي وشهادة الايزو العالمية ..

الرسالة Mission

رسالتنا... الإيمان بتحقيق تميز واضح في تقديم أفضل سبل التعلم والنهوض بواقع الكلية بكافة مرافقها من خلال تطبيق معايير الجودة العالمية والرغبة الجادة من قبل الجميع في تحقيقها من اجل الارتقاء بالأداء والخدمات والمخرجات .

الأهداف الرئيسية لعام ٢٠١٦-٢٠١٧ :

- ١- التقييم الذاتي لجميع مرافق الكلية .
- ٢- التقييم الذاتي لأساتذة و تدريسي كلية القانون .
- ٣- التقييم الذاتي للمختبر .
- ٤- حصول موظفي ومسئولي الجودة على أفضل سبل التدريب وتطوير الإمكانيات في مجال الجودة .
- ٥- التركيز التام على تشجيع التميز والإبداع بكل أنواعه .
- ٦- نشر ثقافة الجودة على مدى أوسع .

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ١- توفير المعرفة بالمفاهيم والنظريات والمبادئ والإجراءات القانونية .
 - ٢- ربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي .
 - ٣- تعريف الطلبة بالفهم القانوني للتشريعات النافذة واصولها الفكرية .
 - ٤- تعريف الطلبة بالمفاهيم والمعايير الدولية لحقوق الانسان .
 - ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعارف في مجالات القانون الدولي الانساني .
 - ٦- تزويد الطلبة بالمعارف الشاملة للقانون الدستوري وكيفية نشوء الدولة ومؤسساتها
 - ٧- تزويد الطلبة بالمعارف والعلوم في مجالات المرافعات واعمال القضاء وكل مايفيد للعمل بصفة حقوقيون ومحققين ومستشاريين قانونيين .
 - ٨- تمكين الطلبة من التعرف على التشريعات المالية والضريبية واعداد الموازنات العامة للدولة .
 - ٩- تمكين الطلبة من المعرفة بمفاصل القانون الاداري والوظيفة العامة والقضاء الاداري.
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع .

- ١ - تطبيق الإجراءات القانونية وحل المشكلات بطرق إبداعية عند الحاجة .
- ٢ - تطبيق الفهم الفكري للمفاهيم والنظريات والمبادئ والإجراءات القانونية .
- ٣ - تطوير مهارات الاتصال بفاعلية شفويا وكتابياً .
- ٤- التزود بالمهارات الخاصة لحل المشاكل المرتبطة برصد انتهاكات حقوق الانسان وضماناتها .
- ٥- تمكين الطلبة من تحديد مدى تطابق المعايير الدولية مع التشريعات الداخلية وروح الدستور .
- ٦- التزود بالمهارات اللازمة للتعامل مع القضايا الجنائية وفهم النص الجنائي وانطباقه مع الوقائع المعروضة

طرائق التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> - وجود مصادر مختلفة للتعليم . - التحديث في المناهج ووسائل التعليم مثل الوسائل الورقية فضلاً عن الالكترونية . - عرض المواضيع وشرحها نظرياً من قبل الكوادر التدريسي المتخصص . - التوجيه بمراجعة المكتبة وقراءة الكتب المتخصصة غير المنهجية لتوسيع المعرفة الاكاديمية فيما يتعلق بالمفردات الدراسية . - شمول المرحلة المنتهية ببحوث التخرج مع الاحاطة باصول كتابة البحث القانوني. - التركيز على التدريب الصيفي في المحاكم والدوائر العدلية تحت اشراف الكادر التدريسي .
<p style="text-align: center;">طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> - أسلوب الاختبارات التحريرية . - أسلوب الاختبارات الشفوية . - الامتحان اليومي . - الواجب البيتي . - احتساب درجات المشاركة باجابة بعض الاسئلة المفاجئة وذات الطابع التنافسي .
<p style="text-align: center;">ج-مهارات التفكير.</p> <p>ج ١- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من حل المشكلات المتعلقة بالقانون والقدرة على اتخاذ القرار فيها .</p> <p>ج ٢- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من جمع البيانات وتحليلها .</p> <p>ج ٣- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من مباشرة التفكير الناقد والتفكير الإبداعي .</p> <p>ج ٤- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من تنمية شخصيته القانونية .</p> <p>ج ٥- تمكين الطالب من التقييم الذاتي لنفسه ولغيره من الطلاب .</p> <p>ج ٦- تمكين الطالب من التحليل والنقد للمواضيع المرتبطة بالعلاقات الدولية والمنظمات الدولية .</p> <p>ج ٧- تزويد الطلبة بالمهارات المرتبطة باسس القوانين الجنائية وبكل مايتعلق بالسياسة الجنائية .</p>
<p style="text-align: center;">طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .</p> <p>تزويد الطلبة بمعارف تتعلق بالتعليقات على القرارات القضائية ونقدها .</p> <p>تزويد الطلبة بالاسس المتعلقة بمخرجات التعليم التي تسبق مهارات مابعد التخرج .</p> <p>تزويد الطالب بمعارف تساعده على تحليل المشاكل القانونية ورصدها .</p> <p>معارف تكتسب من الزيارات الميدانية للدوائر العدلية والمحاكم من قبل الكادر التدريسي لملاحظة الاداء العملي للطلبة اثناء المرافعات امام المحاكم .</p>
<p style="text-align: center;">طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية . - استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية . - وضع معايير اكاديمية لمعدلات التخرج (مقبول - متوسط - جيد - جيد جداً - امتياز) بمايعنيه ذلك من تصنيف الطلبة . - امتحانات يومية باسئلة متعددة الخيارات تتطلب مهارات علمية خاصة .

- امتحانات فصلية باسئلة علمية وعملية .
- تقييم المشاركة بالدرجات لاسئلة تنافسية ونقاشية تحفيزية داخل المحاضرة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من الإفادة من المعلومات القانونية حتى في حال عدم وجود المجال الذي يمارس فيه العمل القانوني .
- ٢- تزويد المتعلم بمهارات قانونية تمكنه من الحصول على فرص للعمل في مجالات مختلفة حتى خارج مجال تخصصه .
- ٣- تزويده بمهارات إعداد البحوث القانونية الرصينة .
- ٤- تزويده بمهارات معرفة القوانين وما يستجد منها .
- ٥- مهارات تطبيق القوانين والتوفيق بين المتعارض منها .
- ٦- تمكين الطالب من التطوير الذاتي والمستمر لشخصيته بعد التخرج .
- ٧- مهارات تتعلق بكتابة اللوائح والمطالعات واليات اقامة الدعاوى امام المحاكم على اختلاف انواعها ودرجاتها .
- ٨- تزويد الطالب على اجتياز الاختبارات المهنية ومقابلات العمل التي تنظم من قبل مؤسسات التوظيف المحلية والدولية .

طرائق التعليم والتعلم

- الاطلاع على الكتب والمراجع .
- بحوث التخرج .
- المحاضرات والمناقشات الجماعية .
- ورش العمل القانونية .
- تطوير مناهج تدريسية تشابه وتخدم بيئة العمل وذات طابع عملي من شأنها اكمال وتوضيح الجوانب النظرية .
- زج الطلبة في المسابقات القانونية والتنافسية والمحاكم الافتراضية .

طرائق التقييم

- الاختبارات الداخلية على اختلاف أنواعها (أسلوب الاختبارات التحريرية ، أسلوب الاختبارات الشفوية ، الامتحان اليومي ، الواجب البيتي) .
- الاختبارات الخارجية والمتمثلة بالزيارة الميدانية للمتعلم خارج المقرر الدراسي .
- تبادل الادوار بين الطالب والاستاذ .
- تقييم جهد الطالب في الامتحانات الشفوية والعملية .
- اعتماد درجات الطلبة في المنافسات والمسابقات الخارجية .
- تقييم مستوى الاداء الذاتي والنشاطات غير الاكاديمية .

١١ . بنية البرنامج

١٢ . الشهادات
والساعات المعتمدة

الساعات
المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو المساق

المستوى / السنة

طرائق التقييم

- الاختبارات الداخلية على اختلاف أنواعها (أسلوب الاختبارات التحريرية ، أسلوب الاختبارات الشفوية ، الامتحان اليومي ، الواجب البيتي) .
- الاختبارات الخارجية والمتمثلة بالزيارة الميدانية للمتعملم خارج المقرر الدراسي .
- تبادل الادوار بين الطالب والاساتاذ.
- تقييم جهد الطالب في الامتحانات الشفوية والعملية .
- اعتماد درجات الطلبة في المنافسات والمسابقات الخارجية .
- تقييم مستوى الاداء الذاتي والنشاطات غير الاكاديمية .

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات
والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠١٧-٢٠١٦	575. CL.105	القانون الدستوري	٣
٢٠١٧-٢٠١٦	575. CR.106	علم الاجرام والعقاب	٢
٢٠١٧-٢٠١٦	575.CO.108	الحاسبات	٢
٢٠١٧-٢٠١٦	575.HR.109	حقوق الانسان	٢
٢٠١٧-٢٠١٦	575.PUPL.204	قانون العقوبات /القسم العام	٣
٢٠١٧-٢٠١٦	575.ADL.205	القانون الإداري	٣
٢٠١٧-٢٠١٦	575.PF.206	المالية العامة	٢
٢٠١٧-٢٠١٦	575.POS.207	الأنظمة السياسية	١
٢٠١٧-٢٠١٦	575.ADLE.208	القانون الإداري بالانكليزي	١
٢٠١٧-٢٠١٦	575.PRPL.305	قانون العقوبات / القسم الخاص	٣
٢٠١٧-٢٠١٦	575.PUIL.306	القانون الدولي العام	٣
٢٠١٧-٢٠١٦	575.ADJ.307	القضاء الاداري	٢
٢٠١٧-٢٠١٦	575.PUILE.308	القانون الدولي العام بالانكليزي	١
٢٠١٧-٢٠١٦	575.ALR.309	اصول البحث القانوني	١
٢٠١٧-٢٠١٦	575.INOR.407	المنظمات الدولية	١
٢٠١٧-٢٠١٦	575.CRIFM.408	التحقيق الجنائي والطب العدلي	١
٢٠١٧-٢٠١٦	575.CRPR.409	المحاكمات الجزائية	٢
٢٠١٧-٢٠١٦	575. THL 4010	القانون الدولي الانساني	١