



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة/كلية القانون



التقييم الذاتي لنشاطات وانجازات كلية القانون

لاربعة اعوام من تاريخ ٢٠١٣/٧/٣ ولغاية ٢٠١٧/٧/٣
(مقارنة مع اربعة سنوات التي سبقتها)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

((وَقُلْ اَعْمَلُوا فِیْ سَبِیْلِ اللّٰهِ عَمَلًا كَامِلًا

وَرِیْسُوْلًا وَاٰمِنُوْنَ))

صَدَقَ اللّٰهُ الْعَلِیُّ الْعَظِیْمُ



التقييم الذاتي لنشاطات وأجازات

كلية القانون لأربعة أعوام

من ٢٠١٣/٧/٣ لغاية ٢٠١٧/٧/٣

((مقارنة مع الأربع سنوات التي سبقتها))

بأشراف

عميد كلية القانون

أ.م.د. محمد علي عبد الرضا عفلوك

لجنة الأعداد :

- ١- لؤي خليل ابراهيم / مسؤول وحدة الاعلام** عضواً
- ٢- زهور جبار عيسى / مسؤولة وحدة التخطيط والمتابعة** عضواً
- ٣- أيمن باسم جمعة** عضواً
- ٤- فاطمة عبد الأمير حاجي** عضواً

مجلس الكلية

للفترة من ٢٠٠٨/١/٢٨ لغاية ٢٠١٢/١٢/٣٠



مجلس الكلية

للفترة من ٢٠١٢/١٢/٣٠ لغاية ٢٠١٣/٧/٣



مجلس الكلية

للفترة من ٢٠١٣/٧/٣ لغاية ٢٠١٥/١/٢٠



مجلس الكلية

للفترة من ٢٠١٥/١/٢٠ لغاية الان



كلمة السيد العميد المحترم



شروعات الخدمة الجامعية

لما كان المظهر الأبرز في حياتنا المعاصرة دقة و تطور التشريعات المنظمة للمصالح القانونية التي عدّها الشارع جديرة بحماية قانونية فعالة و متشعبة فان الأمر بحاجة إلى وقفة . وقفة لتقييم فاعلية هذه التشريعات من جهة و هذا من شأن ذوي الاختصاص و من جهة أخرى لتقييم تنفيذنا نحن المخاطبون المكلفون بهذه التشريعات و من جهة ثالثة ما هو حالنا لو كنا نعيش بلا قانون ينظم و يحمي حقوقنا . فإذا كان تقييمنا إيجابى فنحن في مستوى التحضر وان كان سلبى فلا يمكنني إلا أن أقول أننا في مستوى أدنا من ذلك... وهذا أمر يعز على كل ذي لب حلّيم . هذا كلام عام أما وجه التخصيص فأين نحن صنع الحضارة .. الأكاديميون .. من تشريعاتنا الجامعية تشريعات لا تعنى بالتنظيم أو حماية الحقوق و المصالح فقط بل تصنع الإنسان وأي إنسان المنتج العالم العامل صانع الحياة . هل فكرنا يوماً أن نتصفح تشريعاتنا الجامعية وأمعنا في حكمة المشرع منها .. أتمنى ذلك . وعلى أي حال ، ((ذكر عسى أن تنفع الذكرى)) عندما يستشعر الأستاذ أن حيفاً أو غبناً أو تعسفاً أدارياً لحقه استنفذ كل طاقاته و حشد كل إمكانياته في سبيل دفع ما لحق به .. لكن هل يسعى كل منا جاهداً حاشداً ما استطاع عندما يستشعر إن ظلماً أو حيفاً أو إساءةً أو تعسفاً لا على سبيل الضن فحسب بل يقينا أصاب جامعتة

بسمعتها العلمية أو المهنية أو رصانتها العلمية أو أمانته الأخلاقية أو
حيثاً أصاب من سعى في سبيل إعلاء شأنها ودعمها أو جعلها في المكان
التي تستحق أن تكون فيه في زحمة صروح العلم والمعرفة أتمنى ذلك..
أتمنى أن نتعامل نحن شريحة التدريس بين و الباحثين مع تشريعاتنا
العلمية و البحثية بذات الاهتمام الذي نتعامل به مع تشريعاتنا المنظمة
لحقوقنا المالية و التقاعدية والمعاشية ذلك أن الجامعة لم تكن يوماً
مصدراً لكسب لقمة العيش بل هي محراب علم نصنع به الحياة و نرتقي و
نتقرب به إلى الله و لا عيب بصانع تعلم إتقان ما يصنع و لا يعيب عابد
تعلم العبادة لأن في ذلك كل السعادة .. الله الله بمستقبل أولادنا
.أمنية بعد التأمل قابلة التحقق.

فهرس المكتوبات

- ١..... **الفصل الاول :- الجانب العلمي/ تحليل مقارن**
- ٢..... الترقيات العلمية
- ٣..... الحصول على الدكتوراه
- ٤..... الكتب المؤلفة
- ٥..... البعثات الدراسية
- ٦..... اعداد البحوث المقبوله للنشر والمنشورة
- ٧..... النشاطات العلمية
- ٨..... النشر الالكتروني في البوابات البحثية
- ٩..... الملفة العلمية للتدريسيين
- ١٠..... محاضرات السادة التدريسيين
- ١١..... اعداد الكتب المشتراة في المكتبة
- ١٢..... اعداد الكتب المشتراة في مجانية التعليم
- ١٣..... الدراسات العليا:-
- ١٤..... ❖ اعداد التدريسيين في الدراسات العليا
- ١٥..... ❖ اعداد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا
- ١٦..... ❖ الاشراف على رسائل الماجستير
- ١٧..... ❖ عضوية ورئاسة لجان مناقشة رسائل الماجستير
- ١٨..... الدراسات الاولية:-
- ١٨..... ❖ اعداد الطلبة المقبولين في الدراسات الاولية
- ١٩..... ❖ اعداد الطلبة المقبولين في الدراسات المسائية
- ٢٠..... الصوتيات
- ٢٠..... اجهزة التشويش في القاعات الدراسية
- ٢٠..... الداتاشو
- ٢٢..... الحلقات النقاشية
- ٢٤..... المحكمة التشبيهية

الفصل الثاني :- الجانب الاداري / تحليل مقارنة

- ٢٦.....
- ٢٧..... الموظفين الحاصلون على شهادة الماجستير
- ٢٨..... الموظفين الحاصلون على اجازة دراسية
- ٢٩..... استحداث وحدات جديدة في كلية القانون
- ٣٠..... اعداد الموظفين المشاركين في الدورات
- ٣١..... ايفادات التدريسين
- ٣٢..... ايفادات الموظفين
- ٣٣..... نظام الارشفة

الفصل الثالث :- شعبة الجودة وتقييم الاداء الجامعي / تحليل مقارنة

الفصل الرابع :- وحدة الاعلام / تحليل مقارنة

الفصل الخامس :- الجانب العمراني والخدمي / تحليل مقارنة

الفصل السادس :- خدمة المجتمع / تحليل مقارنة

الفصل السابع :- الجانب الرياضي والفني / تحليل مقارنة